



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**РАССМОТРЕНО**  
на Педагогическом совете  
Протокол № 3  
от 20.02.2026 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель  
Государственной  
экзаменационной  
комиссии



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АН ПОО  
«Международный  
Восточно-Европейский  
колледж»



**В. В. Новикова**

## ПРОГРАММА

# ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности

**09.02.13 Интеграция решений с применением технологий  
искусственного интеллекта**

2026 год

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311);
- иных актуальных нормативных документов и распорядительных актов Министерства просвещения Российской Федерации.

Составитель Программы: Комисарова Ирина Владимировна, заместитель директора по учебной работе

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта** степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственной аттестационной комиссией.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- виды государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;
- требования к материально-техническому, информационному и кадровому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи апелляций;
- итоговые документы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется предметно-цикловой комиссией и утверждается руководителем образовательной организации после её обсуждения на заседании предметно-цикловой комиссии с обязательным участием работодателей.

Программа Государственной итоговой аттестации доводится до сведения выпускников за 6 месяцев до начала ГИА.

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель Государственной итоговой аттестации:

Целью государственной итоговой аттестации выпускников по специальности **09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта** является проверка качества освоения общих и профессиональных компетенций, приобретенных за весь период обучения и необходимых в области профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников по специальности **09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта**.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности **09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта** проводится в два этапа:

- демонстрационный экзамен профильного уровня;
- защита дипломного проекта.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки (специальности) выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

2.2.1. Этап – демонстрационный экзамен – согласно комплекта оценочной документации по специальности **09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.**

2.2.2. Этап – защита дипломного проекта. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности - Обучение готовых моделей искусственного интеллекта, вынесенным на Государственную итоговую аттестацию:

ПК 3.1. Осуществлять выбор готовых моделей искусственного интеллекта.

ПК 3.2. Формировать сценарии обучения готовых моделей искусственного интеллекта.

ПК 3.3. Проводить обучение и последующую калибровку готовых моделей искусственного интеллекта.

ПК 3.4. Контролировать результат обучения.

ПК 3.5. Оформлять результат проведения процедуры обучения.

ПК 3.6. Формировать запросы для работы с искусственным интеллектом с целью визуализации данных.

### **III. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

На проведение ГИА согласно учебному плану, в соответствии с календарным графиком отводится 6 недель с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г. График организации и проведения ГИА приведён в Приложении 1.

### **IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **4.1. Материально – техническое обеспечение**

Для подготовки к ГИА обучающиеся в установленном порядке используют учебно-методические, библиотечные и иные ресурсы колледжа, учреждений, организаций и предприятий, на базе которых проходит их производственная практика и проводится демонстрационный экзамен.

*При выполнении дипломного проекта* для преподавателей – руководителей ДР и консультантов должно быть обеспечено помещение, в котором присутствуют:

- рабочее место для консультанта - преподавателя;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- доступ к ресурсам сети Интернет.

*Для защиты дипломного проекта* должен быть отведен специально подготовленный кабинет, в котором присутствуют:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

*Проведение демонстрационного экзамена* осуществляется на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения экзамена согласно установленным Министерством просвещения РФ требованиям.

Перечень оборудования, необходимого для организации и проведения демонстрационного экзамена приведен в перечне оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания (приложение 2).

Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена: нет

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по специальности приведен в приложении 2.

## **4.2. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; экспертов демонстрационного экзамена.

Состав ГЭК утверждается приказом по колледжу и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов демонстрационного экзамена (далее - экспертная группа).

Эксперты демонстрационного экзамена должны соответствовать требованиям, предъявляемым Министерством просвещения РФ.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Заместителем председателя ГЭК является представитель администрации колледжа. Экспертную группу демонстрационного экзамена возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов демонстрационного экзамена, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

В целях соблюдения объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена в экспертную группу включаются эксперты сторонних образовательных организаций и представителей работодателя.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен проводится согласно актуальных на момент организации и проведения требований Министерства просвещения и науки РФ. Демонстрационный экзамен

проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена – АН ПОО «Международный Восточной-Европейский колледж».

Один из этапов ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

*Демонстрационный экзамен - это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, направленная на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.*

Пакет документов для организации и проведения демонстрационного экзамена включает в себя:

- комплект оценочных материалов профильного уровня по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), размещенных на официальном сайте оператора (Приложение 3);
- Индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
- Шкалу приведения балловой системы и оценочной;
- Протоколы ДЭ;
- Документацию по охране труда и технике безопасности.

В программу демонстрационного экзамена включены модули, предусмотренные комплектом оценочной документации.

Студент допускается к участию в демонстрационном экзамене профильного уровня на основании его заявления на имя заместителя директора колледжа по учебной работе (Приложение 4).

Демонстрационный экзамен проводится на открытом заседании экспертной группы с участием полного состава.

Задание выполняется студентами группы, сдающей экзамен, и является одинаковым для всех.

Оценка освоения профессиональных и общих компетенций осуществляется через оценку выполнения профессиональной задачи, исключая теоретические формы проверки и тестовые задания.

Каждому разделу (критерию) выполненного задания соответствует процент от общей оценки, в зависимости от важности данного задания.

Оценка, выраженная в процентах, переводится в пятибалльную шкалу:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Результаты демонстрационного экзамена объявляются выпускникам в тот же день после оформления протокола заседания экспертной группы. Решение экспертной группы оформляется протоколом (Приложение 5).

## 5.2. Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных компетенций.

Основные задачи дипломного проекта как средства контроля и способа оценки подготовленности выпускника к практической деятельности:

- оценка уровня освоенных профессиональных компетенций в области организации и управления торгово-сбытовой деятельностью;
- закрепление навыков и практического опыта приемки товаров по количеству и качеству; составления договоров; установления коммерческих связей; соблюдения правил торговли; выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда;
- систематизация и углубление знаний составных элементов коммерческой деятельности в торговле;
- развитие навыков самостоятельной деятельности и делового мышления;
- воспитание рационального подхода к решению организационных, экономических и управленческих проблем, возникающих в предприятиях торговли.

Темы дипломных проектов определяются на заседании предметно-цикловой комиссии «блок IT». На основании личного заявления выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (приложение 6), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию ПМ.03 Обучение готовых моделей искусственного интеллекта, входящего в образовательную программу среднего профессионального образования).

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по колледжу. Темы дипломных проектов приведены в Приложении 7.

В помощь студенту разрабатываются методические рекомендации по написанию дипломного проекта (приложение 8).

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

Дипломный проект оценивается по 4-х балльной системе: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Объектом оценки является: форма доклада, содержание доклада, ответы на вопросы, содержание работы, уровень освоенных общих и профессиональных компетенций, иллюстративный материал, оформление работы, отзыв руководителя, рецензия.

При неудовлетворительной оценке в рецензии и/или отзыве студент не допускается к защите дипломного проекта.

На защиту дипломного проекта отводится 45 минут. Процедура защиты включает в себя доклад студента с презентацией (10-15 мин.), чтение отзыва и рецензии, вопросы ГЭК, ответы студента. Вопросы ГЭК должны соответствовать теме ВКР.

Результаты дипломного проекта объявляются выпускникам в тот же день после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии и секретарём государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Отзыв руководителя представлен в Приложении 9.

Рецензия представлена в Приложении 10.

Титульный лист дипломного проекта представлен в приложении 11.

Индивидуальный лист защиты дипломной работы/дипломного проекта представлен в приложении 12.

Сводная и итоговая ведомости защиты дипломного проекта представлена в Приложениях 13 и 14.

### **5.3. Оценка сформированности общих компетенций выпускника**

Оценка сформированности общих компетенций выпускника происходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии на защите дипломного проекта. Для оценки сформированности общих компетенций выпускник предоставляет Государственной экзаменационной комиссии портфолио своих достижений и лист оценки (приложение 15), подписанный куратором учебной группы и заместителем директора по внеучебной и воспитательной работе колледжа.

## **VI. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция). Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения демонстрационного экзамена. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом по колледжу одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии назначается лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную

деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов демонстрационного экзамена, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена. При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт. По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

## **VII. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК.

## **VIII. ПРОВЕДЕНИЕ ГИА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

ГИА с применением дистанционных образовательных технологий проводится на основании заявлений выпускников.

При проведении ГИА с применением дистанционных образовательных технологий колледж обеспечивает:

- через удаленный доступ создание удаленных рабочих мест для участников демонстрационного экзамена;

- оборудование ЦПДЭ для проведения демонстрационных экзаменов с использованием дистанционных образовательных технологий: доступ к сети «Интернет», оборудование и программное обеспечение для видеоконференции и фиксации процесса выполнения экзаменуемыми задания демонстрационного экзамена (персональными компьютерами, системой обеспечения для аудио- и видеозаписи, иными необходимыми техническими и программными средствами);

- взаимодействие Главного эксперта и членов экспертной группы с участниками экзамена в режиме видеоконференции;

- идентификацию личности экзаменуемого путём установления визуального соответствия с документом, удостоверяющим личность;

- наблюдение за используемыми экзаменуемым материалами при выполнении задания демонстрационного экзамена;

- бесперебойность аудио- и видеотрансляции в режиме реального времени, позволяющей организовать выступление экзаменуемого, его диалог с главным экспертом (при необходимости), экспертами, иными лицами, привлечёнными к проведению демонстрационного экзамена;

- осуществление аудио- и видеозаписи на протяжении всего демонстрационного экзамена (смены);

- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев.

Подписание необходимых для проведения демонстрационного экзамена документов с использованием личных кабинетов обучающихся в системе дистанционного обучения в следующем порядке:

- в подготовительный день и в день проведения демонстрационного экзамена в личных кабинетах экзаменуемых в системе дистанционного обучения размещаются необходимые документы;

- ознакомление студента с документом в личном кабинете производится посредством проставления отметки (подписи) об ознакомлении в соответствующем поле;

После проверки главным экспертом отметок студентов об ознакомлении в личных кабинетах, в бумажный документ в место, отведённое для личной подписи студента, переносится индивидуальный номер личного кабинета студента, подтверждающий ознакомление.

Экзаменуемый во время прохождения демонстрационного экзамена должен непрерывно быть на аудио- и видеосвязи с лицами, присутствующими в центре проведения экзамена (ЦПДЭ), и обеспечить видеонаблюдение за помещением, в котором он находится во время прохождения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен для участника приостанавливается, а затем останавливается главным экспертом, если во время прохождения экзаменуемым демонстрационного экзамена с ним невозможно установить аудио- и видеосвязь однократно в течение более 10 минут, либо если с ним был потерян аудио- и видеосигнал два и более раза с совокупной продолжительностью более 10 минут.

Защита дипломных проектов производится в дистанционном формате при наличии заявления выпускника с применением программного обеспечения для видеоконференций.

## График организации и проведения ГИА с 18.05.2026 по 28.06.2026 г.

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1.	Утверждение Программы государственной итоговой аттестации		Зам. директора по УР, Председатель ПЦК
2.	Утверждение методических рекомендаций по выполнению ДП		Зам. директора по УР
3.	Ознакомление обучающегося с Программой ГИА, требованиями к ДП, критериями оценки знаний, утвержденными образовательной организацией		Руководитель ДП специалисты УМО
4.	Оформление личного заявления студентом на имя директора колледжа по выбранной теме ДП		Руководитель ДП, специалисты УМО
5.	Рассмотрение личных заявлений студентов на заседании предметно-цикловой комиссии		Председатель ПЦК, руководитель ДП
6.	Издание приказа о закреплении тем ДП за студентами, назначении руководителей и консультантов		Начальник УМО
7.	Составление графика консультаций по выполнению ДП		Начальник УМО
8.	Издание приказа о допуске к государственной итоговой аттестации		Начальник УМО
9.	Издание приказа о допуске к государственной итоговой аттестации – демонстрационному экзамену для групп у которых согласно графика демонстрационный экзамен проводится с 1.06.26 г. по 07.06.26 г.		Начальник УМО
10.	Издание приказа о допуске к государственной итоговой аттестации – демонстрационному экзамену для групп у которых согласно графика демонстрационный экзамен проводится с 15.06.26 г. по 20.06.26 г.		Начальник УМО
11.	Выполнение ДП		Руководитель ДП, консультанты
12.	Контроль за выполнением ДП		Руководитель ДП, председатель ПЦК, Кураторы групп, специалисты УМО
13.	Подготовка письменного отзыва		Руководитель ДП
14.	Организация рецензирования		Руководитель ДП Председатель ПЦК
15.	Передача ДП в УМО с отзывом и рецензией		Руководитель ДП, Специалисты УМО

16.	Приказ о допуске к государственной итоговой аттестации – защите ДП		Начальник УМО
17.	Организация и проведение предварительной защиты ДП		Руководитель ДП, Председатель ПЦК, Начальник УМО
18.	Государственная итоговая аттестация выпускников – демонстрационный экзамен		Зам. директора по УР, Начальник УМО, председатель ПЦК
19.	Государственная итоговая аттестация выпускников – защита дипломных проектов		Зам. директора по УР, Начальник УМО, руководитель ДП председатель ПЦК

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания и план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по специальности **09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта**

<https://bom.firpo.ru/Public>

Комплект оценочных материалов демонстрационного экзамена по компетенции специальности **09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта**

профильного уровня

<https://bom.firpo.ru/Public>

«УТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_\_ (подпись)

Заместителю директора по УР  
АНПОО «Международный  
Европейский колледж»

Восточно-

И.В. Комисаровой

студента(ки) \_\_\_\_\_ курса,

группы \_\_\_\_\_

Формы обучения –

Специальность – 09.02.13 Интеграция решений с  
применением технологий искусственного  
интеллекта

ФИО

тел.: \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу разрешить мне пройти процедуру Государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования \_\_\_\_\_

(код и наименование специальности/профессии)

в форме демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности \_\_\_\_\_.

Дата \_\_\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_



«УТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_\_ (подпись)

Заместителю директора по УР  
АНПОО «Международный  
Европейский колледж»

Восточно-

И.В. Комисаровой

студента(ки) \_\_\_\_\_ курса,

группы \_\_\_\_\_

Формы обучения – очной

Специальность – 09.02.13 Интеграция решений с  
применением технологий искусственного  
интеллекта

ФИО

тел.: \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу Вас утвердить тему дипломного проекта: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель работы \_\_\_\_\_

(ученая степень, звание, фамилия и инициалы)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## Темы дипломных проектов

1. Разработка обучающего сценария для нейронной сети с использованием готовой модели для классификации изображений.
2. Создание обучающего сценария для модели машинного обучения, направленного на предсказание данных в финансовой сфере.
3. Проектирование и разработка сценария для обучения модели, использующей естественный язык (NLP), для анализа текстов.
4. Создание сценария обучения модели машинного обучения для задач кластеризации и сегментации данных.
5. Разработка информационной системы с интеграцией искусственного интеллекта для автоматизации обработки клиентских данных.
6. Внедрение системы ИИ для анализа и обработки больших данных в медицинской информационной системе.
7. Создание системы поддержки принятия решений с использованием ИИ для управления логистическими процессами.
8. Проектирование и разработка ИИ для интеграции в систему управления проектами с целью оптимизации ресурсов.
9. Разработка и оптимизация промптов для текстовой модели ИИ для создания автоматических отчетов и резюме.
10. Проектирование системы промптов для работы с ИИ, использующим компьютерное зрение для распознавания объектов на изображениях.
11. Разработка и тестирование промптов для голосового интерфейса ИИ с акцентом на управление умными устройствами.
12. Создание и оптимизация промптов для автоматического анализа больших массивов текстовых данных.
13. Разработка сценария обучения модели классификации для бизнес-задач.
14. Разработка интеллектуальной системы рекомендации для электронной коммерции.
15. Применение машинного обучения для оптимизации логистических процессов.
16. Интеграция чат-ботов с искусственным интеллектом в клиентскую поддержку.
17. Использование AI для предсказания финансовых рисков в банковском секторе.
18. Внедрение технологий глубокого обучения в системы распознавания лиц.
19. Применение искусственного интеллекта для анализа больших данных в здравоохранении.
20. Создание умной системы управления энергопотреблением на основе AI.
21. Интеграция AI в системы автоматизации производства.
22. Применение технологий искусственного интеллекта для улучшения качества образования.
23. Разработка интеллектуальной системы прогнозирования спроса на продукцию.
24. Использование искусственного интеллекта для анализа социальных медиа.
25. Применение AI в автоматизации процессов управления проектами.
26. Использование искусственного интеллекта для оптимизации рекламных кампаний.
27. Интеграция AI в системы дистанционного обучения для адаптации учебных материалов.

Методические рекомендации по написанию дипломной проекта

Приложение



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

## ОТЗЫВ

### руководителя дипломного проекта

Дипломный проект выполнен

Студентом \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

Специальность 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Тема: .....

Руководитель ДП \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью, должность)

Дата представления работы « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Объект оценки/ Освоенные профессиональные компетенции	Содержание объекта оценки/ Критерии оценки	Количество баллов	
		Максимальное	Фактическое
ПК 3.1. Осуществлять выбор готовых моделей искусственного интеллекта.	Обоснован выбор предобученной модели (ResNet, MobileNet и др.), приведено сравнение по точности и ресурсам	2	
	Выполнен анализ области применения и соответствия модели поставленной задаче	2	
	Продемонстрировано понимание архитектуры выбранной модели	1	
ПК 3.2. Формировать сценарии обучения готовых моделей искусственного интеллекта.	Разработан пошаговый сценарий обучения модели	2	
	Описаны этапы подготовки данных и настройки обучения	1	

ПК 3.3 Проводить обучение и последующую калибровку готовых моделей искусственного интеллекта	Реализован процесс обучения с настройкой параметров	2	
	Проведена калибровка и повторное обучение	1	
ПК 3.4 Контролировать результат обучения	Рассчитаны метрики точности, построены графики обучения	2	
	Проведен анализ переобучения/недообучения	1	
ПК 3.5 Оформлять результат проведения процедуры обучения	Представлены таблицы, диаграммы, выводы	2	
ПК 3.6 Формировать запросы для работы с искусственным интеллектом с целью визуализации данных	Реализованы запросы для вывода результатов классификации	2	
	Выполнена визуализация данных (графики, изображения)	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	

Студент \_\_\_\_\_ при выполнении ДП проявил(а) себя следующим образом:

1. Степень творчества, самостоятельности, работоспособности:
2. Уровень профессиональной подготовки студента:
3. Общее заключение:

Задание на дипломный проект выполнено **полностью (не полностью)**. Подготовка студента **соответствует (в основном соответствует, не соответствует)** требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_  
(место работы и должность)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
 Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
 ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

## РЕЦЕНЗИЯ НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

Дипломный проект выполнен  
 Студентом \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. полностью)

Специальность 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Тема: .....

Руководитель ДП \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. полностью, должность)

Дата представления работы « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 202\_\_г.

Рецензент \_\_\_\_\_

Дата представления работы « \_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_г.

Объект оценки/ Освоенные профессиональные компетенции	Содержание объекта оценки/ Критерии оценки	Количество баллов	
		Максимальное	Фактическое
ПК 3.1. Осуществлять выбор готовых моделей искусственного интеллекта.	Обоснован выбор предобученной модели (ResNet, MobileNet и др.), приведено сравнение по точности и ресурсам	2	
	Выполнен анализ области применения и соответствия модели поставленной задаче	2	
	Продемонстрировано понимание архитектуры выбранной модели	1	
ПК 3.2. Формировать сценарии обучения готовых	Разработан пошаговый сценарий обучения модели	2	

моделей искусственного интеллекта.	Описаны этапы подготовки данных и настройки обучения	1	
ПК 3.3 Проводить обучение и последующую калибровку готовых моделей искусственного интеллекта	Реализован процесс обучения с настройкой параметров	2	
	Проведена калибровка и повторное обучение	1	
ПК 3.4 Контролировать результат обучения	Рассчитаны метрики точности, построены графики обучения	2	
	Проведен анализ переобучения/недообучения	1	
ПК 3.5 Оформлять результат проведения процедуры обучения	Представлены таблицы, диаграммы, выводы	2	
ПК 3.6 Формировать запросы для работы с искусственным интеллектом с целью визуализации данных	Реализованы запросы для вывода результатов классификации	2	
	Выполнена визуализация данных (графики, изображения)	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	

### ОЦЕНКА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

1. Отмеченные достоинства:
2. Отмеченные недостатки:
3. Заключение о соответствии дипломного проекта заданию, степени актуальности и практической значимости работы:
4. Оценка качества выполнения каждого раздела ДП, степени разработки поставленных вопросов:
5. Общая оценка качества выполнения работы:
6. Заключение о возможности присвоения студенту квалификации:

Рецензент ДП \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_ (место работы и должность)

Рецензент \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
(подпись)



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

## ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

на тему: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выполнил студент группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *ФИО*

Специальность, форма обучения \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *ФИО*

**Допущен к защите в ГЭК**

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И. В. Комисарова  
\_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *ФИО*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ И. В. Комисарова  
\_\_\_\_\_ *подпись*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

г. Ижевск 202\_\_ г.



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

### Индивидуальный лист оценки защиты дипломного проекта

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Группа \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Специальность \_\_\_\_\_

Член ГЭК \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Объект оценки/ Освоенные общие и профессиональные компетенции	Содержание объекта оценки/Критерии оценки	Оценка критерия	Фактичес- кое количество баллов
<b>1. Форма доклада</b>	Самостоятельный устный доклад без чтения текста с соблюдением установленного регламента	4	
	Доклад с частичным зачитыванием текста, незначительным нарушением регламента	3	
	Доклад в форме безотрывного чтения текста с явным нарушением регламента	2	
	Доклад в форме безотрывного чтения текста, с ошибками произношения слов, с явным нарушением регламента	1	
<b>2. Содержание доклада</b>	Полно и ясно изложена суть работы, показаны реальный вклад автора в разработку и практическая значимость работы	5	
	Суть работы и вклад автора понятны, но присутствуют незначительные замечания к содержанию доклада	4	
	Суть работы понятна, вклад автора в разработку недостаточно ясен, практическая значимость не конкретизирована	3	
	Сущность решенных задач не полностью раскрыта, вклад автора в разработку не отражен, практическая значимость работы не подчеркнута	2	
	Сущность решенных задач не раскрыта, вклад автора в разработку не отражен, практическая значимость работы отсутствует	1	
<b>3. Ответы на вопросы</b>	Четко, лаконично и по существу даны ответы на все вопросы	5	
	Присутствуют незначительные замечания по существу ответа	4	
	Некоторая часть вопросов вызвала затруднения с ответом	3	
	Ответы большей частью не по существу, что вызвало большое количество дополнительных вопросов	2	
	Ответы на вопросы отсутствуют	1	
<b>4. Содержание работы</b>	Полностью соответствует заданию и требованиям	4	
	Отражено не все содержание разделов работы	3	
	Материал в своем большинстве не отражает содержания	2	

	работы		
	Соответствует, но с серьезными отступлениями	1	
<b>5. Иллюстрированный материал</b>	Полностью наглядно отражает основное содержание всех разделов дипломной работы	4	
	Отражено не все содержание разделов работы	3	
	Материал в своем большинстве не отражает содержания работы	2	
	Иллюстрированный материал отсутствует или имеются замечания по его представлению	1	
<b>6. Оформление работы</b>	Аккуратное оформление, соблюдены все требования методических указаний, результаты расчетов оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм	3	
	Незначительные нарушения требований по оформлению	2	
	Небрежность в оформлении, незначительные нарушения требований по оформлению	1	
	Небрежность в оформлении, оформление не соответствует требованиям	0,5	
<b>7.Свободная ориентация автора в работе</b>	Автор свободно ориентируется в ВКР	5	
	Автор хорошо ориентируется в ВКР, но допускает незначительные неточности	4	
	Автор хорошо ориентируется в ВКР, но допускает неточности	3	
	Автор хорошо ориентируется в ВКР, но допускает значительные неточности	2	
	Автор слабо ориентируется в ВКР	1	
<b>1. Внешняя рецензия</b>	Количество баллов, проставленных во внешней рецензии	30	
<b>9. Отзыв руководителя на ВКР</b>	Количество баллов, проставленных в отзыве руководителя	30	
<b>10. Уровень освоенных общих компетенций</b>	Количество баллов, проставленное в сводной ведомости оценки сформированности ОК	10	
Всего		Max 100	

**Таблица перевода первичных баллов в оценку по пятибалльной шкале**

<b>№</b>	<b>Суммарный балл</b>	<b>Оценка по пятибалльной шкале</b>
1.	85-100	Отлично
2.	70-84,9	Хорошо
3.	55-69,9	Удовлетворительно
4.	Менее 55	Неудовлетворительно

Оценка \_\_\_\_\_

Член ГЭК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

Специальность \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК:

Зам. Председателя ГЭК:

Члены ГЭК:

Секретарь ГЭК:

№ п/ п	ФИО студента	Балл и оценка члена ГЭК										Среднее значение среднего балла	Оценка		
		ФИО		ФИО		ФИО		ФИО		ФИО					

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зам. Председателя ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



## Индивидуальный лист оценки сформированности общих компетенций специалиста среднего звена

(портфолио достижений обучающегося очного отделения)

ФИО студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Раздел	Общие компетенции	Критерии оценки	Баллы	Оценка студента
1. Самопрезентация		1.1.Присутствие в портфолио блока «Самопрезентация»	1	
2. Достижения в освоении основной образовательной программы		2.1.Средний балл успеваемости по курсам: - 5,0	2	
		- 4,6-4,9	1,5	
		- 4,0-4,5	1	
		- ниже 4,0	0,5	
		2.2.Средний балл за курсовые работы: - 5,0	1	
		- 4,0-4,9	0,5	
3. Освоение дополнительных образовательных программ		3.1.Студент освоил дополнительные образовательные программы (1 балл за каждую освоенную программу, подтвержденную документально)	0,1 и более	
4. Исследовательская и проектная деятельность		4.1.Участие в олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, конференциях, форумах, семинарах и др.		
		участие в мероприятии колледжа (за каждое мероприятие)	0,2	
		участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)	0,3	
		результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)	0,4	
		4.2.Участие в проектной деятельности		
		уровень колледжа (за каждый проект)	0,2	
уровень района, города, республики, Российской Федерации	0,3			
		мероприятиях (за каждый проект)		
		4.3.Результативное участие, призовые места (за каждый проект)	0,4	
5. Достижения в общественной работе		5.1.Участие в студенческом самоуправлении и молодежных общественных объединениях (1 балла за каждый диплом)	0,1 и более	
		5.2.Участие в спортивных мероприятиях		
		участие в мероприятии колледжа (за каждое мероприятие)	0,2	

		участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)	0,3	
		результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)	0,4	
		5.3.Творческие достижения студента		
		участие в мероприятии колледжа (за каждое мероприятие)	0,2	
		участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)	0,3	
		результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)	0,4	
		5.4.Участие в военно-патриотических мероприятиях (1 балл за каждый диплом, подтверждающий участие)	0,1 и более	
		5.5.Участие в волонтерской деятельности (1 балл за каждый диплом, подтверждающий участие)	0,1 и более	
<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>				

**Очное отделение:**

Куратор учебной группы \_\_\_\_\_

Заместитель директора по внеучебной и воспитательной работе \_\_\_\_\_